

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章) : 黑龙江工程学院

学校主管部门: 黑龙江省教育厅

专业名称: 金融科技

专业代码: 020310T

所属学科门类及专业类: 经济学、金融学类

学位授予门类: 经济学

修业年限: 四年

申请时间: 2022 年 7 月 21 日

专业负责人: 金虹

联系电话: 15945115537

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
修业年限	4	学位授予门类	经济学
学校开始举办本科教育的年份	2000	现有本科专业(个)	56
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	金融工程(注:可授经济学学士学位) 2013 人工智能(注:可授工学学士学位) 2020 数据科学与大数据技术(注:可授工学学士学位) 2019 会计学(注:可授管理学学士学位) 2000
拟首次招生时间及招生数	2023年, 30人	五年内计划发展规模	270人
师范专业标识(师范S、兼有J)		所在院系名称	经济管理学院, 经济系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	黑龙江工程学院	学校地址	黑龙江省哈尔滨市道外区红旗大街 999 号
邮政编码	150050	校园网址	www.hljit.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	13000	专业平均年招生规模	230
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	769	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	53%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>黑龙江工程学院是 2000 年 3 月经教育部批准的一所以工为主、多学科协调发展的省属全日制普通本科院校。学校总占地面积近 80 万平方米, 固定资产总值 10.5 亿元, 其中, 教学科研仪器设备总值 2.5 亿元。设有 16 个二级教学单位, 50 余个本科专业, 涵盖了工、管、文、理、法、经、艺等学科门类。学校大力实施人才强校战略, 拥有一支师德高尚、业务水平优良的师资队伍。</p> <p>近 70 年的发展历程中, 学校始终发扬优良办学传统, 凝练了“明德求真、知行合一”的校训, 形成以工程文化为鲜明特色的大学精神和大学文化。学校是黑龙江省人民政府和国家国防科技工业局共建高校; 教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校; 黑龙江省特色应用型本科高校。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况) (无需加页)

一、学校定位

黑龙江工程学院是一所以工为主、多学科协调发展的省属全日制普通本科院校。学校始终坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，全面建设特色鲜明的高水平应用技术大学。学校立足龙江，面向行业，辐射全国，培养适应经济社会发展需要的应用型、复合型、创新型人才，为龙江的产业发展、社会管理、现代服务业与文化建设事业提供人才和智力支持，在社会上享有“工程师的摇篮”的美誉。在新科技、新产业、新经济背景下，以大数据、云计算、人工智能、区块链为代表的新科技对金融行业的发展产生了深刻的影响，学校以培养掌握科技的金融复合型人才为目标集中了经济学、管理学、工学的师资和科研团队，通过构建和完善金融类学科体系，加强科技金融平台的搭建，促进金融学类专业和学科呈体系化发展。

二、人才需求

近年来，在新一轮科技革命和产业变革的背景下，金融科技蓬勃发展，人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术与金融业务深度融合。科技深刻地改变了金融业态，并开始成为未来金融发展的制高点，金融科技正在传统金融行业的各个领域积极布局，已经成为新的风口。

1、宏观政策环境

我国为加强金融科技工作的研究规划和统筹协调，2017年中国人民银行成立金融科技(FinTech)委员会。随后央行印发《金融科技(FinTech)发展规划(2019-2021年)》，并提出到2021年，建立健全我国金融科技发展的“四梁八柱”。2021年8月19日，上海首次将金融科技类纳入紧缺人才开发目录，其中更是把特许全球金融科技师CGFT列入其中，表明上海对专业机构探索开展金融行业职业能力水平认证的认可和支持。2022年1月4日，中国人民银行印发《金融科技发展规划(2022-2025年)》提出新时期金融科技发展指导意见，明确金融数字化转型的总体思路、发展目标、重点任务和实施保障。可见，金融的科技化是基本趋势，金融科技将在顺应数字经济国家发展战略、维护国家金融安全、助力我国金融业“弯道超车”、实现民生普惠、助推“一带一路”建设四个维度促进我国金融行业发展进入一个全新时代。

2、人才需求旺盛

在新一轮科技革命和产业变革的背景下，金融科技蓬勃发展，人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术与金融业务深度融合，为金融发展提供源源不断的创新活力。金融科技行业的快速发展，也加速了金融科技业人才需求的扩张。据相关报告显示，92%的金融科技企业目前正面临严重的金融科技专业人才短缺。85%的受访雇主表示他们遇到招聘困难，45%的受访雇主表示难以找到符合特定职位需求的人才。2021年金融行业迎来用人高峰。在以互联网企业及人才为核心服务对象的某招聘平台上，传统金融及金融科技行业岗位需求同比增长50%，位列所有行业中的前10。相比2020年，各月岗位发布数均有大幅增长，1月用户需求量同比增长高达90%。统计2021年金融及金融科技类公司热招企业前15位可以发现：在金融科技企业核心人才需求以技术类岗位需求为主的同时，传统金融行业也有大量互联网产研及运营岗位需求；互联网已经渗透至各行各业，传统金融行业不可避免地进行了技术转型。

振兴东北等老工业基地是党中央从全面建设小康社会全局着眼做出的一项重大战略决策，对于协调区域经济社会发展，推进国有经济结构的战略性调整，提高我国产业和企业的国际竞争力，维护社会稳定和保障国防安全，都具有十分重要的意义。振兴老东北工业基地的关键是黑龙江省的经济和社会的发展。为了更好的实现龙江经济和社会未来的发展，黑龙江省第十三次党代会大会擘画了未来五年黑龙江的经济社会发展蓝图，报告提出“全省地区生产总值迈上2万亿元新台阶”。大会提出未来五年，黑龙江将着力建设“六个龙江”（质量龙江，创新龙江，开放龙江，绿色龙江，幸福龙江，勤廉龙江），大力推进“八个振兴”（科教振兴、农业振兴、产业振兴、区域振兴、生态振兴、文化振兴、民生振兴、人才振兴）。黑龙江省要实现这些宏伟目标，人才的培养至关重要。

2022年，华为、腾讯、百度、京东、中兴通讯、天津中科智能识别研究所等六个高科技企业落户龙江，全力打造数字经济。随着这些高科技企业扎根龙江，可以预见黑龙江的数字经济和高科技的发展将跃上一个新台阶。这必然促进与金融业和数字产业的配套服务业的发展，因此，未来黑龙江省对金融科技人才方面的需求无疑将会显著增加。

三、专业筹建

黑龙江工程学院遵循高等教育办学和人才成长规律，结合黑龙江高校服务龙江振兴方案，在进行前期人才需求调研的基础上申请增设金融科技专业，为建设“六个龙江”、推进“八个振兴”服务支撑、布局学科交叉融合“四新”专业，在新文科建设背景下，主动服务国家战略和龙江经济社会发展，培养适应经济社会发展需要的应用型、

复合型、创新型的金融科技人才。黑龙江工程学院经济管理学院始建于1977年开办的财务会计专业，秉承学校“明德求真、知行合一”校训和“笃学致用、励能致远”的院训，精心打造形成了比较完备的学科体系，具备了良好的师资力量和行业资源，同时拥有一批支撑学科专业发展的教学软件与设备、实验实习基地等资源，为该专业的建立提供了良好的条件，奠定了必要的学科基础和支撑。经济管理学院金融科技专业筹备工作基础扎实、准备充分。下面从学科基础、师资队伍建设、实验条件、校外实践基地、图书及信息化资源使用情况等几个方面简述专业筹建情况。

1、学科基础扎实

经济管理学院学科门类涉及管理学和经济学两大学科，下设会计系、工商管理系、旅游管理系和经济系，设有会计学、市场营销、财务管理、旅游管理、国际经济与贸易和金融工程6个本科专业；一个经济管理实验中心，创新创业教育研究所、区域经济研究所、黑龙江旅游发展研究所、公共危机管理研究所和黑龙江文化遗产开发与推广研究生共5个研究所。会计学专业、市场营销专业是黑龙江省一流专业建设点，金融工程和财务管理专业是校级一流专业建设点，会计学实验室和管理决策与分析实验室为校级重点建设实验室，经济管理虚拟仿真实验中心被学校列为“十三五”重点建设实验实习中心。

计算机科学与技术学院学科门类涉及工学和管理学两大学科，设有计算机科学与技术系、软件工程系、数据科学与大数据技术系、智能科学与技术系、云计算与大数据工程技术开发中心、智能机器人实验室等，承担相关领域的科学研究和大学生“三创”教育工作，其中计算机科学与技术通过中国工程教育认证专业，是国家级一流专业建设点、教育部工程师培养计划试点专业。

2、专业师资力量雄厚且经验丰富

本校从事与金融及科技相关的经济学、投资学、金融学、电子商务、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能等专业师资队伍力量充实、专业性强，学科交叉融合度高，具有高级职称、高学历的教师占比高。专业师资队伍共27人，具有高级职称10人，其中教授7人、副教授3人，专职教师全部硕士研究生以上，博士12人，双师型专职教师和兼职教师占比75%以上，年龄从20+到50+的结构比例为2:6:10:9，已形成一支职称、年龄、知识结构非常合理的专职师资队伍，并且有一支来自金融和金融科技行业头部企业的兼职专家承担理论教学与实践教学工作，师资力量雄厚。

相关学科人才培养经验丰富。本校已设有金融工程、计算机科学与技术、会计学、人工智能、数据科学与大数据技术等相关学科本科专业，已有近 20 年的办学历史，在专业教学、人才培养模式、课程体系设计、教学管理以及毕业实习、学位论文等各方面已积累了较为丰富的经验。

3、校外实践基地紧密合作

在教育部指导下，开展产学研合作协同育人项目，近三年来，先后与工商银行黑龙江省分行金融科技处、工商银行哈尔滨东直支行、建设银行黑龙江分行、交通银行黑龙江分行、广发银行哈尔滨分行、申万宏源证券公司机构客户总部、申万宏源证券黑龙江分公司、招商证券黑龙江分公司、国信证券黑龙江分公司、银河证券黑龙江分公司、平安保险黑龙江分公司、建信保险黑龙江、北京用友新道科技有限公司、浙江同花顺金融技术有限公司、北京中安汉唐金融科技公司、智谷星图科技有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司、深圳集智科技股份有效公司等省内著名经济实体共建实习基地 15 个，同时与黑龙江省经济学会、资产评估协会、会计学会、管理学学会、国际经济与贸易学会等 30 多个行业协会、政府部门、工商企业保持良好的合作关系，为应用型人才培养提供了良好的条件。同时，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件和实践基地建设项目围绕会计学、市场营销、国际经济与贸易、金融工程等传统学科以及云计算、大数据、人工智能等新兴学科方向。支持高校在这些技术方向建设专业实验室、实践基地，服务于高校基础教学、实训及科研。同时也可以基于专业实验室及实践基地环境开展教学合作、课程建设、培训认证等，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。

4、教学设施充足

学校具备开办专业所必须的经费、教学用房和专业实验室。支撑本专业的教学行政用房总面积 2930 平方米，生均教学行政用房为 32.6 平方米。拥有一批设备先进的 VBSE 和 ARE 虚拟仿真实验设备，实验中心下设 VBSE 综合实训室、ARE 虚拟仿真实训室、多媒体实验室、大数据综合实验室、ERP 会计实验室、市场营销实验室、电商物流实验室、国泰安金融实验室、旅游管理实验室和决策分析实验室等八个实验室，拥有价值 900 多万元的仪器设备，各类教学与实验室管理软件 27 套。实验中心在设计、功能、规模与质量上在同类院校中的处于先进水平。分摊本专业使用（总数至少三分之一）总面积 700 平方米；新教学楼 A、B、C 区 1-6 层教室供学生上课使用，分摊本专业使用 1500 平方米；专业办公用房、分摊本专业的院办、会议室、资料室

等办公用房总面积 280 平方米。

学校建有黑龙江省语言智能工程技术研发中心、黑龙江省第一个大数据研究机构——云计算与大数据工程技术研发中心（高教强省科研平台）、大数据研究院、智能科学与技术研究所、计算机应用技术研究所、智能机器人实验室、自然语言处理实验室、在线教育技术实验室等研究机构，分摊本专业面积为 450 平方米。具体如下表所示：

序号	行政用房	面积（平方米）
1	实验室	700
2	教室	1500
3	办公用房	280
4	实习基地及研究机构	450
合计		2930

5、其他办学硬件条件完备

学校图书馆总面积为 25876.73 平方米，有 9 个书库，读者座位 3101 个；馆藏学科门类齐全，先后引进 CNKI、维普、万方、读秀、SPLINGER 等 20 个中外文数据库，图书馆印本馆藏 1,003,014 册，生均 84 册。学校高度重视信息化建设，投入 1700 余万元用于信息化基础设施与应用系统建设，着力改善学校的教育信息化环境。在校园网改造升级基础上，建设了数字化图书馆、数字化工程博物馆、数字化校史馆等教学资源，丰富了现代教育教学的信息化手段。此外，学校学生宿舍、食堂等后勤设施均较为充足和完备，完全能满足开设金融科技专业的需要。

综上，“新商科”建设在大数据、云计算、人工智能、区块链为代表的新一轮科技革命和产业革命新一轮发展基础上，紧密对接国家和区域经济战略需求，本校申请设立金融科技专业既符合本校人才培养目标定位和学校发展方向，也满足地方经济和金融行业业态发展的需要，更是推进“四新”建设中“新文科”建设的代表和具体体现。同时，本校具有良好的金融科技办学基础，具备开办金融科技专业的基本条件。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

5. 专业主要带头人简介

姓名	金虹		性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
	出生年月	1969.12	行政职务	系主任	最后学历	研究生		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业			1990.7 中国科技大学，科技英语，理学士 2004.1 哈尔滨工业大学，企业管理，管理学硕士					
主要从事工作与 研究方向			经济、货币政策研究： 投融资、金融风险管理					
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等）1 部。								
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。								
近三年拥有教学科研经费共 30 万元， 年均 10 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 840 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。								
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	哈大齐工业走廊现代企业投融资问题研究——基于产业	省第十五届社科优秀成果奖，2013，省级			第一		
	2	应用型本科院校国际贸易专业双语教学模式研究与实践	校优秀教学成果奖，2009，校级			第一		
	3	教材《国际贸易理论与实务》	吉林人民出版社，2009.1			主编		
	4	指导学生挑战杯、工商银行杯等专业竞赛	获全国性一等奖、二等奖和三等奖共一项、二项和三项；省赛一等奖等多项			第一指导教师		
目前承 担的主 要教学 科研项目 (4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	规划教材《投资银行学》出版	学校	2021-2023	0	主编		
	2	基于应用型、复合型和创新型人才培养的经管类实践教学	学校	2016-2017	0.3 万	第一主持		
	3	重点课程《信用证审核实务》	学校	2009-2011	1 万	第一主持		
	4	应用型本科院校国际贸易专业双语教学模式研究与实践	学校	2008-2009	0.5 万	第一主持		
目前承 担的主 要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	投资学	本科生	60	40	基础必修课	2021-2022(2)	
	2	投资银行学	本科生	63	40	基础必修课	2021-2022(2)	
	3	证券投资分析	本科生	60	32	基础必修课	2020-2021(2)	
	4	区块链金融	本科生	120	32	公选课	2021-2022(2)	
	5	证券市场基础知识	本科生	120	32	基础必修课	2019-2020(1)	
教学管理部门 审核意见			签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	杨茹	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1970.09	行政职务	经济管理学院院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1992.07 黑龙江大学 计算机软件专业 2008.03 东北大学 软件工程					
主要从事工作与研究方向		计算机应用					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 3 项； 其中：国家级 项， 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 项， 省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 21 万元， 年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 240 学时； 指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1	教学名师	黑龙江省教育厅（2022 年）				
	2	计算机科学与技术专业	国家级一流专业建设点负责人（2021 年）			负责人	
	3	大学计算机	黑龙江省线上线下混合式一流本科课程（2019 年）			负责人	
	4	专业认证引领，校企协同创新的应用型计算机类人才培养	黑龙江省教学成果二等奖（2020 年）			第二	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	智能商科专业集群与现代产业学院的内在关系及机制研究	黑龙江省教育厅	2022-2024	1	主持	
	2	基于区块链的企业级 DNS 技术服务研究（LH2019F033）	黑龙江省自然科学基金联合引导项目	2019-2022	10	主持	
	3	大数据视域下我国高校意识形态风险防控与安全建设研究（20KSB091）	黑龙江省哲学社会科学基金一般项目	2021-2023	3	主持	
	4	3D 可视化技术在交通机电系统智能运维管理中的应用	黑龙江省交通厅项目	2021-2022	5	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	C 语言程序设计	工程造价、建环	70	32	专业基础课	2021-2022(2)
	2	excel 表格制作与数据管理	公选	30	32	公选课	2021-2022(2)
	3	大学计算机	会计学、财务管理、市场营销	180	32	通识必修课	2021-2022(1)
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	李春林	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1968.8	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1992.7 东北师范大学 政治教育 2008.1 东北农业大学 经济管理					
主要从事工作与 研究方向		宏微观经济理论及其应用					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 500 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	产业结构调整与地方专业院校专业结构优化	黑龙江工程学院 2019			1	
	2	经管类管理信息系统课程无边界教学改革模式的探索	黑龙江省高等学校教改工程项目 2012			2	
	3	黑龙江省高新技术企业专利能力问题的实证研究	黑龙江省哲学社会科学研究规划 2020			1	
	4						
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	微观经济学	金融工程 20-1-2 等	60	48	专业基础课程	2020-2021(1)
	2	宏观经济学	金融工程 1-1-2、 会计学 19-3-4 等	60	48	专业基础课程	2021-2022(2)
	3	经济学	会计学 20-3-4，场 营销 19-1-2 等	60	64	专业基础课程	2021-2022(1)
	4	创新创业学	公选	35	32	公选课	2021-2022(2)
	5	创践	公选	35	32	公选课	2021-2022(2)
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	王帅		性别	男	专业技术职务	讲师	第一学历	研究生
			出生年月	1983.04	行政职务	副处长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业	新加坡 南洋理工大学 金融学（金工方向）专业							
主要从事工作与 研究方向	本科教学管理、金融工程教学研究							
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇； 出版专著（译著等） 1 部。								
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 0 项， 省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 1 万元， 年均 1 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时； 指导本科毕业设计共 6 人次。								
最具代 表性的 教学科 研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1							
	2							
	3							
	4							
目前承 担的主 要教学 科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	省高等教育教改项目	教育厅	2020-2022	1	负责人		
	2							
	3							
	4							
目前承 担的主 要教学 工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	金融工程	20 级金工专业	60	48	专业必修课	2021-2022（1）	
	2	互联网金融	全校	60	32	公选课	2020-2021（2）	
	3	金融学基础	全校	60	32	公选课	2020-2021（2）	
	4	金融工程	18 级财管专业	60	32	方向限选课	2020-2021（2）	
	5	金融工程	18 级金工专业	32	56	专业基础课	2019-2020（2）	
教学管理部门 审核意见	签章							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	李佳俐	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1981.11	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004.6 哈尔滨商业大学 商品学 2016.6 哈尔滨商业大学 产业经济学					
主要从事工作与研究方向		产业发展与政策					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 436 学时； 指导本科毕业设计共 5 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	农产品供应链风险管理研究	一等奖，黑龙江省高校人文社会科学研究优秀成果奖，2021			2	
	2	黑龙江将省绿色食品产业集群协调发展与竞争优势保持研究	二等奖，黑龙江省管理学会，2020			1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	黑龙江省绿色食品产业集群发展及提高竞争力研究	黑龙江省哲学社会科学规划项目	2016-2019	2	负责人	
	2	电子商务环境下黑龙江省农产品流通模式比较及优化研究	黑龙江省哲学社会科学规划项目	2017-2019	0.2	第二	
	3	黑龙江省建立土地银行完善农地经营权流转定价机制研究	黑龙江省哲学社会科学规划项目	2018-2020	2	第三	
	4	规划教材《投资银行	学校	2021-2023	0	副主编	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	计量经济学	金工 20-1、2	61	48	专业基础课	2021-2022(2)
	2	时间序列分析	金工 18-1	30	32	专业基础课	2020-2021(2)
	3	证券投资基金	金工 18-1	30	32	专业基础课	2021-2022(1)
	4	解读经济学密码	公选	30	32	公选课	2020-2021(2)
	5	创新创业过程与方法	公选	30	32	公选课	2020-2021(2)
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	金虹	女	53	教授	中国科技大学、科技英语、理学士	哈尔滨工业大学、企业管理、硕士	金融工程	投资学、投资银行学、区块链金融	专职
2	杨茹	女	52	教授	黑龙江大学、计算机软件专业、学士	东北大学、软件工程、硕士学位	计算机应用	JAVA 程序设计、数据结构与算法	专职
3	李春林	男	54	教授	东北师范大学、政治教育、哲学学士	东北农业大学、经济管理、管理学博士	金融工程	微观经济学、政治经济学	专职
4	王帅	男	39	讲师	东北农业大学、金融、理学士	新加坡南洋理工大学、金融、理学硕士	金融工程	金融工程、公司金融	专职
5	刘柏森	男	43	教授	哈尔滨工程大学、信号与信息处理、学士	哈尔滨工程大学、信号与信息处理、博士	信号处理与人工智能	人工智能与金融、机器学习与金融应用	兼职
6	李立春	女	56	教授	重庆交通大学、交通运输管理、学士	吉林工业大学、交通运输管理、硕士	金融工程	政治经济学、财政学	专职
7	郑晓霞	女	51	教授	哈尔滨工业大学、软件工程、学士	哈尔滨工程大学、计算机应用、硕士	数据科学与大数据	金融数据库技术、金融信息安全	兼职
8	吴长伟	男	40	副教授	东北林业大学、信息管理与信息系统、学士	东北林业大学、机械设计及理论、博士	大数据技术	云计算、金融数据可视化技术	兼职
9	陈玉凤	女	52	副教授	黑龙江大学 国民经济管理、经济学学士	哈尔滨工业大学、技术经济及管理、管理学硕士	金融工程	金融学、统计学、企业会计学	专职
10	王黎	女	52	副教授	齐齐哈尔师范学院、思政、教育学学士	哈尔滨师范大学、政治经济学、经济硕士	金融工程	金融风险控制、金融市场技术分析	专职
11	李佳俐	女	40	讲师	哈尔滨商业大学、商品学、管理学士	哈尔滨商业大学、产业经济学、经济学博士	金融工程	计量经济学、金融时间序列分析	专职
12	王琦	女	35	讲师	牡丹江师范学院、英语、学士	东北农业大学、农业经济管理、博士	金融工程	保险学、经济法	专职

13	张伟	男	40	讲师	东北农业大学、工商管理、学士	东北农业大学、农业经济管理、博士	金融工程	商业银行业务与经营、量化投资与智能投顾	专职
14	李艳波	女	42	讲师	哈尔滨工程大学、计算机应用技术、学士	哈尔滨工程大学、计算机应用技术、博士	计算机应用	Python 程序与数据分析、计算机网络	兼职
15	王姝音	女	39	讲师	哈尔滨工程大学、计算机应用技术、学士	哈尔滨工程大学、计算机应用技术、博士	计算机应用	数据结构与算法、WEB 前端技术	兼职
16	周丽娜	女	42	讲师	哈尔滨工业大学、计算机应用、学士	哈尔滨工业大学、计算机应用、博士	计算机应用	金融大数据挖掘、程序化交易概论	兼职
17	惠朝辉	男	52	讲师	哈尔滨建筑大学、房地产经营与管理、学士	四川大学, 国际关系, 硕士	金融工程	行为金融学、金融科技概论	专职
18	刘超	男	44	讲师	东北林业大学, 国际经济与贸易、学士	哈尔滨理工大学, 管理科学与工程, 硕士	金融工程	第三方支付与电子银行、金融数据库技术	专职
19	刘晓明	男	43	讲师	长春税务学院、会计学、学士	青岛大学、经济学、博士	数字经济	金融大数据挖掘、金融数据库技术	兼职
20	曾令雄	男	39	高级数据科学家	湘潭大学、信息管理与信息系统、本科	南京工业大学、系统工程金融风险管理、博士	金融科技大数据实践	WEB 前端技术、人工智能与金融应用	兼职
21	郭英杰	女	55	中级会计师	哈尔滨商业大学、会计学、学士	中国人民大学、财务管理、硕士	金融工程	程序化交易概论	兼职
22	张真	女	29	金融科技工程师	上海交通大学、计算机科学与技术、学士	Johns Hopkins University、金融学、硕士	金融数据分析	金融大数据挖掘	兼职
23	张研	男	35	金融科技工程师	McMaster University、电子工程、学士	Southern New Hampshire University、金融学、博士	量化投资研究	量化投资、WEB 前端技术	兼职
24	侯健	男	40	经济师	University of Exeter、金融学、学士	University of Exeter、金融学、硕士	金融科技	区块链金融	兼职
25	张春光	男	38	经济师	对外经济贸易大学、金融学、学士	对外经济贸易大学、金融学、硕士	金融科技	金融大数据挖掘	兼职
26	张倩颖	女	24	中级讲师	南京审计大学金审学院、金融学、学士	南京审计大学金审学院、金融学、学士	金融科技	金融大数据挖掘	兼职
27	张圆庆	男	42	业务总监	中央广播电视大学、工商管理、学士	中央广播电视大学、工商管理、学士	数字运营管理	量化投资	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	微观经济学	48	2-4	李春林	1
2	宏观经济学	48	2-4	李立春	2
3	统计学	40	2-4	陈玉凤	3
4	投资学	48	2-4	金虹	1
5	金融学	32	2	陈玉凤	3
6	JAVA 编程	32	2	杨茹	3
7	金融科技概论	32	2	惠朝辉	4
8	计量经济学	48	2-4	李佳俐	5
9	数据结构与算法	32	2	王姝音	3
10	投资银行学	48	2-4	金虹	2
11	政治经济学	32	2	李春林	4
12	财政学	32	2	李立春	4
13	区块链金融	40	2-4	金虹	4
14	金融数据库技术	40	2-4	郑晓霞	5
15	Python 程序和数据分析	40	2-4	李艳波	5
16	金融风险管理	32	2	王黎	6
17	金融数据可视化技术	32	2	吴长伟	6
18	机器学习与金融应用	32	2	刘柏森	6
19	云计算	32	2	吴长伟	6
20	量化投资与智能投顾	32	2	张伟	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	金融科技			开办经费及来源	主要依靠中央地方共建项目经费、学校下发的省拨经费和学费；此外，可以与企业共建实验中心，从企业获得部分办学经费			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	9	其中该专业专职在岗人数	12	其中校内兼职人数	6	其中校外兼职人数	9	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		284 (台/件)	总价值 (万元)	390.935		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间		
1	新道 VBSE 综合实践教学应用平台			新道科技 V2.0	1	2017.10		
2	新道 VBSE 综合实践教学跨专业信息化管理平台			新道科技 V2.0	1	2017.10		
3	新道 VBSE 综合实践教学跨专业仿真经营管理平台			新道科技 V2.0	1	2017.10		
4	新道 ARE 虚拟仿真教学平台			新道科技 V1.0	1	2017.10		
5	新道 ARE 感知设备			新道科技 V1.0	1	2017.10		
6	国泰安 QT 量化平台终端软件			国泰安 V2.3	1	2017.10		
7	虚拟交易所软件			国泰安 V2.0	1	2013.12		
8	数据库服务器			联想 Thinkserver RD650	1	2013.12		
9	微型电子计算机			联想启天 A8150	90	2017.10		
10	虚拟教学实训系统			TDSS-110	1	2019.10		
备注								

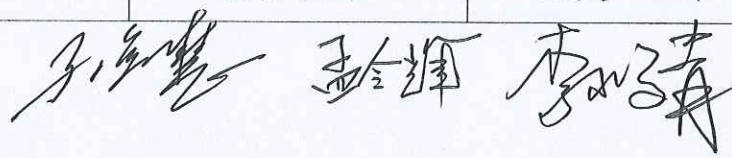
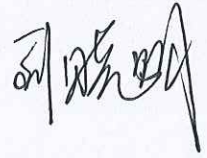

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	080717T	本科	人工智能	2020
2	080907T	本科	智能科学与技术	2019
3	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2019
4	080803T	本科	机器人工程	2019
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

2022 年度拟新设专业评议专家组意见表

专业名称：金融科技

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家组听取了专业负责人关于专业筹备情况的汇报，查阅了相关文件资料，经过讨论，形成如下意见：</p> <p>1. 金融科技专业是学科交叉型新专业，也是金融行业信息化的人才新需求，设置该专业可以服务于我省乃至区域金融行业的创新发展，我省目前仅有一所学校设置该专业，因此布局合理且可行。</p> <p>2. 编制的专业人才培养方案符合国家标准和新文科建设的要求，体现了面向产出的人才培养理念，培养目标和毕业要求明确，课程体系合理。</p> <p>3. 师资队伍充分，有双师型和行业企业背景的教师支撑，实践教学条件充分。</p> <p>综上，同意申报该专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是/否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家组签字：</p> <p>  2022年7月25日</p>		